

## **Le Trouble de Traitement Auditif (TTA)**

### **Qu'est-ce qu'un Trouble de Traitement Auditif?**

L'audition ne se limite pas à la détection de signaux sonores. En effet, la détection représente simplement la première étape d'une série de processus et de mécanismes auditifs qui sont essentiels pour la compréhension et l'interprétation de la parole et des bruits de l'environnement. Un Trouble de Traitement Auditif (TTA) est un déficit observé à l'un ou plusieurs de ces mécanismes.

Sur le plan fonctionnel, les enfants qui présentent un TTA ont de la difficulté à traiter l'information auditive. Ils présentent des incapacités au niveau de l'utilisation de certaines habiletés auditives. Mentionnons que le TTA n'est pas attribuable à une surdité ou à un déficit intellectuel.

### **Quelle est la différence entre le Trouble de Traitement Auditif et la surdité?**

La surdité est une atteinte du système auditif périphérique (oreille externe, moyenne et interne). Elle se traduit par une incapacité à détecter, en partie ou en totalité, les signaux sonores. Les enfants qui présentent un TTA entendent (détectent) généralement très bien. Ils éprouvent plutôt des difficultés à utiliser l'information auditive entendue. Enfin, ajoutons que le TTA touche les voies auditives supérieures et le cerveau.

### **Comment se manifeste le Trouble de Traitement Auditif?**

Les enfants qui présentent un TTA peuvent avoir de la difficulté à:

- Différencier des sons particuliers de l'ensemble des autres bruits présents dans l'environnement.
- Reconnaître et traiter certains sons de la parole (ils peuvent confondre des sons semblables).
- Retenir de l'information qui a été présentée verbalement.
- Se remémorer les séquences (alphabet, tables de multiplication, etc...).
- Comprendre les consignes longues et complexes, et à les exécuter en respectant l'ordre demandé.
- Demeurer attentif pour une période de temps appropriée à leur âge.
- Sélectionner, parmi toutes les stimulations reçues, celles qui sont importantes.

Mentionnons enfin que le TTA n'exclut pas la présence d'autres problèmes, tels que le trouble d'apprentissage, le trouble de langage ou le déficit de l'attention.

## **Quel peut être l'impact sur le langage?**

Le TTA peut avoir un impact sur le langage d'un enfant. Cependant, il est difficile de préciser cet impact compte tenu qu'un problème de langage peut également être présent chez l'enfant, et cela indépendamment du trouble auditif. Mentionnons que selon l'habileté auditive touchée, l'enfant peut montrer des lacunes dans les domaines suivants : la compréhension, la richesse du vocabulaire tant réceptif qu'expressif, la prononciation de certains mots, les structures de phrases, l'utilisation des temps de verbe, la narration (habileté à raconter une histoire, un événement).

## **Quel peut être l'impact sur l'apprentissage?**

Le TTA a des conséquences importantes sur l'apprentissage, puisque la majorité de l'information donnée en classe est verbale. Lorsqu'ils accèdent au 2<sup>ième</sup> cycle du primaire, les enfants démontrent généralement des habiletés auditives adéquates pour bien fonctionner en classe. Pour le jeune qui présente un TTA, ce n'est toutefois pas le cas. Celui-ci doit, en effet, faire des efforts constants pour écouter et comprendre ce qui est dit. Lorsque les consignes et les instructions sont longues et complexes, la compréhension est souvent moins bonne. L'enfant a souvent de la difficulté à se souvenir des directives données verbalement. Il est fréquent que l'enfant qui présente un TTA ait de la difficulté à apprendre à lire et à écrire.

## **Quels sont les causes du Trouble de Traitement Auditif?**

Les causes sont variées: traumatisme crânien, méningite, retard de maturation au niveau du cerveau, problèmes neurologiques divers, etc. Cependant, dans la plupart des cas, il est impossible d'identifier une cause avec certitude. On ne sait pas pourquoi l'enfant présente le trouble. Il n'y a aucune évidence de problème au cerveau, et l'histoire médicale est sans particularité.

### **Otites et hérédité**

On remarque chez plusieurs enfants (mais pas tous) une histoire d'otites fréquentes en bas âge. On remarque également que, dans certains cas, d'autres membres de la famille ont eu le même type de difficultés lorsqu'ils étaient jeunes.

## **Le Trouble de Traitement Auditif est-il permanent?**

Il n'y a pas de règle générale concernant la permanence d'un tel trouble. Lorsque la cause est neurologique (bien souvent non identifiée), le trouble est généralement permanent. Les enfants pour qui la cause est d'origine maturationnelle, semblent surmonter plus facilement les difficultés. La réadaptation spécifique des habiletés affectées est très efficace pour corriger le trouble rapidement avant que des séquelles académiques importantes ne s'installent.

**Ressources additionnelles:**

Nova Scotia Hearing and Speech Centres

<http://www.nshsc.nshealth.ca/?q=audiology/diagnostics/specialized-tests/auditory-processing-disorders>

Académie Canadienne d'Audiologie

<https://canadianaudiology.ca/consumer/apd-in-children.html>

Orthophonie et Audiologie Canada

<http://sac-oac.ca/sites/default/files/resources/APD-Children-FAQ-ENGLISH.pdf>