

Le Réseau de santé Horizon au Nouveau-Brunswick Horizon Health NB

Programme de résidence en psychologie clinique

Information sur le programme pour 2025-2026 à Saint Jean

Numéro d'appariement

Volet généralist à Saint Jean - 185113

Table des matières

La collectivité - Saint Jean	3
Réseau de santé Horizon	5
Hôpital régional de Saint Jean (SJRH)	5
Services de traitement des dépendances et de santé mentale (AMHS)	6
Description des rotations	8
Survol	8
Rotations	9
Superviseurs de stage	13
Superviseurs au SJRH	13
Superviseurs au AMHS	14
Admissibilité et processus de demande	15

La collectivité – Saint Jean

Saint Jean est la plus grande ville du Nouveau-Brunswick avec plus de 70 000 habitants. Elle se situe sur la magnifique baie de Fundy, qui possède les marées les plus importantes du monde. Saint Jean et les zones environnantes de Rothesay, Quispamsis et Grand Bay-Westfield forment une petite ville dynamique au cœur maritime.

Nous reconnaissons que les terres sur lesquelles nous travaillons sont les territoires traditionnels et non cédés des peuples Wolastoqiyik/Maliseet. En tant que plus ancienne ville incorporée du Canada, son histoire est riche mais n'est pas sans aspects plus sombres. C'était un lieu où la colonisation et le déplacement ont commencé, entraînant des impacts significatifs sur les peuples Wolastoqey et Mi'kmaq à travers la perte de vie, des terres et la disruption culturelle. Notre programme reconnaît ces injustices et s'engage dans des efforts de réconciliation. Nous nous engageons à centrer les voix et les connaissances autochtones pour des approches culturellement adaptées. Nous promettons de favoriser une communauté inclusive qui valorise les perspectives autochtones et d'établir des partenariats qui promeuvent la guérison, la compréhension et l'autonomisation. Nous visons à construire un avenir partagé basé sur la justice, la réconciliation et le respect mutuel, célébrant le riche patrimoine culturel des peuples Wolastoqiyik.

Services et activités : Saint Jean offre un mélange dynamique d'activités communautaires et récréatives pour ceux qui recherchent à la fois l'excitation urbaine et la beauté naturelle. Le quartier animé d'Uptown de Saint Jean propose des boutiques chics et des magasins éclectiques. Une aventure culinaire vous attend également avec tout, des cafés artisanaux aux bistrotis gourmets surplombant le port.

Les amateurs de plein air apprécieront Harbour Passage, un chemin revigorant en bord de mer idéal pour des joggings matinales ou des promenades tranquilles avec des vues imprenables sur la baie. Le parc Rockwood, un vaste espace vert urbain, offre des sentiers de randonnée sereins, des lacs tranquilles pour le kayak et des spots de pique-nique pittoresques pour se détendre les jours ensoleillés.

Les amateurs de culture peuvent profiter de l'Imperial Theatre, un grand lieu accueillant une diversité de spectacles en direct allant des pièces classiques aux comédies musicales

contemporaines. La scène théâtrale locale offre également des productions intimes et engageantes mettant en avant des talents émergents. N'oubliez pas de visiter le marché historique de la ville, l'un des plus anciens marchés fermiers du Canada. Ici, vous pouvez explorer des stands remplis de produits frais, de produits artisanaux et de spécialités locales uniques tout en profitant des interactions animées avec les vendeurs et les autres clients. À Saint Jean, chaque coin promet de nouvelles expériences et connexions, en faisant un lieu idéal pour les jeunes professionnels désireux d'une communauté dynamique et accueillante.

Destinations à proximité : À seulement 90 minutes de Saint Jean, vous pouvez explorer une multitude de destinations captivantes. Partez à la découverte de la charmante ville de St. Martin's, connue pour ses magnifiques grottes marines et son charme côtier pittoresque. Un court trajet vous mènera au Fundy Parkway et au parc national de Fundy, où vous pourrez admirer les marées les plus hautes du monde et randonner à travers des forêts et des paysages côtiers escarpés.

Pour une journée de plage relaxante, la plage de New River offre une échappatoire sereine avec ses rives sablonneuses et ses vagues douces. C'est également l'endroit où est filmée l'émission "Race Against the Tide" (<https://gem.cbc.ca/race-against-the-tide>), où les concurrents construisent des sculptures de sable élaborées sur l'horloge des marées de la nature. Alternativement, immergez-vous dans l'élégance historique de St. Andrews by-the-Sea, une ville côtière pittoresque avec une architecture victorienne et des boutiques charmantes.

Si vous êtes d'humeur à vivre l'excitation urbaine, Fredericton et Moncton ne sont qu'à un court trajet. Fredericton dispose d'une scène artistique dynamique et d'une histoire riche, y compris des festivals annuels comme le Harvest Jazz and Blues Festival (<https://harvestmusicfest.ca>). Moncton possède également des magasins, des restaurants et des attractions populaires comme Magnetic Hill. Il est à proximité de la magnifique côte et des plages du détroit de Northumberland, avec des eaux océaniques parmi les plus chaudes au nord des Carolines. Chaque destination offre des expériences uniques, toutes facilement accessibles de Saint Jean.

Plus d'informations : www.discoversaintjohn.com

Réseau de Santé Horizon

Le programme de résidence en psychologie clinique de Horizon Health NB (HHNB) s'étend à la zone de Saint Jean du Réseau de santé Horizon. Le programme suivra la même philosophie, mission et objectifs que ceux développés dans la région de Fredericton. Les stagiaires de différents sites auront l'occasion de se rencontrer et d'apprendre les uns des autres à travers diverses activités, notamment des cours didactiques hebdomadaires, ainsi que des supervisions par pairs et en groupe. Les stagiaires interagiront également lors de réunions professionnelles (par exemple, réunions mensuelles du conseil, comités de formation et d'équité, diversité et inclusion) et d'activités d'apprentissage (par exemple, club de lecture sur la supervision). Veuillez consulter la brochure complète sur le site web de HHNB :

<https://horizonnb.ca/fr/carrieres/programmes-de-formation/programme-de-residence-en-psychologie-clinique/>

L'Hôpital Régional de Saint-Jean – 400 ave university (Saint Jean)



L'Hôpital régional de Saint Jean est le plus grand hôpital de soins tertiaires du Nouveau-Brunswick et constitue le principal centre de référence pour les soins de santé dans cette région et pour tous les Néo-Brunswickois en matière de traumatologie majeure et de soins cardiaques. Le Programme de traumatologie du

Nouveau-Brunswick, le Centre cardiaque du Nouveau-Brunswick et le Centre de transplantation de cellules souches du Nouveau-Brunswick se trouvent à l'intérieur de l'hôpital, tout comme les services d'oncologie radiothérapeutique et de néphrologie.

L'Hôpital régional de Saint Jean sert également de centre pour le programme d'éducation médicale décentralisée de Dalhousie Medicine New Brunswick. L'hôpital dessert une population de 170 000 personnes, de Sussex à St. Stephen. Les psychologues travaillant à l'Hôpital régional de Saint Jean fournissent des services d'évaluation, d'intervention et

de consultation à divers programmes médicaux, notamment en oncologie, néphrologie, maladies infectieuses, services bariatriques et pédiatrie. Ils sont impliqués dans des équipes interdisciplinaires dans leurs domaines respectifs. Les services sont offerts dans le cadre des normes professionnelles de la psychologie et du code de déontologie.

Services de traitement des dépendances et de santé mentale

(AMHS) – 55 union street (Saint Jean)

Il y a deux centres de santé mentale et de traitement des dépendances (AMHS) dans notre programme (à Fredericton et à Saint Jean). Les psychologues font partie d'équipes interdisciplinaires et offrent des services aux enfants, aux adolescents et à leurs familles dans le cadre du programme de prestation de services intégrés (PSI). Ce programme assure la prestation des services psychologiques par une équipe interdisciplinaire œuvrant en milieu scolaire.



Les AMHS fournissent également des services aux adultes et aux personnes âgées qui vivent avec divers problèmes de dépendance et de santé mentale. Tant les enfants que les adultes peuvent présenter une grande variété de troubles de santé mentale pouvant nécessiter un traitement ou un soutien communautaire de longue durée. Les STDSM offrent des services de traitement des dépendances (y compris des services de désintoxication et du counseling en consultation externe), des services de séance unique sans rendez-vous, un Programme d'intervention précoce pour le traitement de la psychose (PIPTP), des soins aux personnes qui vivent avec une maladie mentale grave et persistante, fournis par l'équipe de traitement communautaire dynamique flexible (F.A.C.T.), ainsi que de la psychothérapie individuelle et de

groupe selon un modèle de soins par paliers. Les options de traitement comprennent également de la thérapie de groupe pour les personnes atteintes de troubles de la personnalité limite (programme STEPPS et groupe de thérapie comportementale dialectique pour familles), des groupes d'éducation familiale et des groupes de rétablissement des dépendances (pour patients et familles).

Description des rotations

Survol

Le programme de résidence de HHNB à Saint Jean, volet généraliste (SJGT – Match 185113), propose actuellement des rotations dans les domaines listés ci-dessous. Notre objectif est que les résidents fonctionnent en tant que praticiens généralistes à la fin de l'année de stage. Ainsi, nous exigeons que les stagiaires effectuent des rotations qui offrent une variété d'expériences en santé physique et mentale afin de traiter différents problèmes présentés et des conditions comorbides. Pour ceux qui sont intéressés par le volet généraliste (SJGT), les stagiaires effectueront trois rotations pour développer leurs compétences généralistes tout au long de la vie. Cela inclura les rotations suivantes :

Évaluation pédiatrique(SHRH) 1.5 jour/semaine pour l'année	
Santé mentale pédiatrique (AMHS) 3 jours/semaine pour 6 mois	Oncologie adulte (SJRH) 3 jours/semaine pour 6 mois

Rotations

SJRH oncologie adulte

Superviseur: Dre Naomi Giberson, L.Psych.

Cette rotation offrira aux stagiaires l'occasion de travailler avec des patients à différents stades du cancer : diagnostic, traitement, rémission ou fin de vie. Les patients sont pris en charge dans les milieux hospitaliers et ambulatoires. Cette rotation pourrait inclure l'opportunité de participer à une recherche sur la thérapie assistée par la psilocybine à haute dose (PAT) pour le syndrome de démoralisation (DS) chez les personnes atteintes d'un cancer avancé, bien que l'étude proposée soit encore en attente d'approbation par le Groupe canadien des essais sur le cancer.

Évaluation/Consultation : Les évaluations sont réalisées pour la priorisation des soins, la planification des traitements et le suivi des résultats. Il y a souvent des consultations individuelles avec les membres de l'équipe multidisciplinaire et les médecins référents, ainsi que des réunions interdisciplinaires hebdomadaires dans l'unité hospitalière.

Intervention : Les stagiaires acquerront de l'expérience dans la mise en œuvre d'interventions fondées sur des preuves (M-CBT, ACT, DBT, MI, EFT, thérapie de la dignité, etc.). Les problèmes fréquemment rencontrés incluent l'adaptation au diagnostic, à l'hospitalisation, à la rémission ou aux changements physiques tels que, mais sans s'y limiter, les mastectomies; les crises de panique empêchant les examens d'imagerie diagnostique et la radiothérapie; la peur de la récurrence du cancer; la détresse existentielle; la dysrégulation émotionnelle; l'aversion à l'alimentation après une radiothérapie de la tête et du cou; les idées suicidaires; l'observance des traitements médicamenteux, l'arrêt du tabac et la gestion des croyances pseudoscientifiques sur les traitements du cancer. La psychothérapie est principalement individuelle, avec quelques opportunités occasionnelles pour des séances de couple ou de famille.

Diversité : Le cancer ne discrimine pas. Un diagnostic de cancer exacerbe souvent les effets de l'oppression. Cette rotation permettra aux stagiaires de travailler avec des adultes de 19 à 91+ ans issus d'une population de patients de plus en plus diversifiée à Saint Jean. Cette population comprend des groupes marginalisés tels que les immigrants, les réfugiés, les personnes vivant dans la pauvreté ou sans-abri, les personnes handicapées, ainsi que les membres des communautés 2SLGBTQ+ et BIPOC.

AMHS santé mentale pédiatrique

Superviseur: Dre Pam Dodsworth, L.Psych.

À l'automne 2017, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a mis en place une nouvelle approche pour le traitement des enfants et des jeunes : la Prestation de services intégrés (PSI). Dans le cadre de la PSI, les partenaires impliqués auprès des jeunes provenant de divers ministères (Santé, Justice, Développement social et Éducation) travaillent en équipes intégrées pour améliorer la collaboration et la coordination des services. En conséquence, la plupart des services de santé mentale, traditionnellement offerts dans les cliniques communautaires externes, sont maintenant dispensés en milieu scolaire par une équipe interdisciplinaire comprenant des membres du secteur de l'éducation, des services à l'enfance et à la famille, de la justice et de la santé. L'objectif de la PSI est d'accroître la capacité du système à répondre de manière rapide, efficace et intégrée aux forces, risques et besoins des enfants, des jeunes et de leurs familles (intensité du service appropriée au moment opportun).

Ainsi, les stagiaires qui choisissent une rotation en santé mentale pédiatrique auront l'occasion de fournir des services psychologiques au sein d'une équipe interdisciplinaire travaillant en milieu scolaire.

Évaluation/Consultation : Les questions d'orientation varient et incluent des évaluations cognitives et psychodiagnostiques. Les problèmes fréquemment présentés incluent l'anxiété, le SSPT, le TOC, les problèmes d'attachement, les troubles alimentaires, la

dépression, les troubles d'apprentissage, les déficiences intellectuelles, les problèmes comportementaux, les troubles de la personnalité émergents, l'autisme et le TDAH. La consultation avec le personnel scolaire est fréquente.

Intervention : Selon l'âge du client, les stagiaires fournissent une psychothérapie individuelle, de groupe ou familiale. Ils sont encouragés à adopter une approche systémique, en intégrant les parents, les aidants et les enseignants dans les interventions. Les stagiaires travailleront également à connecter les familles avec les soutiens communautaires et les ressources appropriées. En fonction de la période de l'année, ils pourront participer à des groupes de psychothérapie offerts aux clients et à leurs parents (par exemple, groupe de compétences TCD pour familles nombreuses, groupe TCC pour l'anxiété, groupe pour TDAH et groupe parental « Cercle de sécurité »).

Diversité : Comme nous sommes directement intégrés dans les écoles publiques, les élèves avec lesquels nous travaillons sont diversifiés et représentent plusieurs groupes historiquement marginalisés (p. ex., peuples autochtones, personnes 2SLGBTQI+, nouveaux arrivants, personnes vivant dans la pauvreté, personnes de couleur, enfants pris en charge, personnes en situation de handicap, jeunes souffrant de maladies mentales complexes et jeunes avec des troubles neurodéveloppementaux).

SJRH évaluation pédiatrique

Superviseur: Dre Robin Patterson, L.Psych.

La psychologie pédiatrique traite des problèmes de développement et de santé/maladie qui affectent les enfants, les adolescents et leurs familles. Cela inclut l'évaluation et l'intervention pour les troubles du développement, ainsi que le traitement des problèmes comportementaux et émotionnels associés à la maladie. Nous fournissons des évaluations et des interventions pertinentes, travaillons en équipe avec d'autres professionnels médicaux et de réhabilitation, et consultons des professionnels communautaires. Notre programme concerne les patients hospitalisés (par exemple,

troubles alimentaires, troubles de l'alimentation, encoprésie, maladies psychosomatiques, et santé mentale), les cliniques hospitalières (clinique de l'alimentation et clinique du développement) et les patients externes (maladies médicales, préoccupations de santé et de développement).

Évaluation : Évaluations d'enfants et d'adolescents présentant des préoccupations de développement. Évaluations pour le trouble du spectre autistique et les retards de développement. Les évaluations pour les tout-petits et les enfants d'âge préscolaire seront réalisées avec une équipe pluridisciplinaire.

Intervention : Cette rotation est axée sur l'évaluation. Il peut y avoir des opportunités d'intervention en thérapie cognitivo-comportementale pour les enfants ayant des préoccupations en psychologie de la santé.

Diversité : Ce service travaille directement avec une population diversifiée et toutes les personnes, y compris diverses nationalités de nouveaux arrivants, des personnes vivant dans la pauvreté, des enfants et des jeunes ayant des handicaps et des troubles du spectre autistique, des enfants et des jeunes avec diverses conditions médicales (par exemple, diabète de type 1, oncologie, fibrose kystique, arthrite, épilepsie, etc.), et des jeunes hospitalisés avec des troubles mentaux complexes.

Superviseurs de stage

Hôpital Régional de Saint Jean (SJRH)

Eve Beals
(elle) B.A. (Oberlin College), M.A., Ph.D. (New School for Social Research), L. Psych. (2011)

Dre Beals travaille dans les programmes de néphrologie, à la clinique des maladies infectieuses et au programme de chirurgie bariatrique. Elle offre des services ambulatoires aux patients atteints de maladies infectieuses (généralement séropositifs au VIH et/ou à l'hépatite C). Elle fournit des services en milieu hospitalier et ambulatoire aux patients du programme de néphrologie. Dans le cadre du programme de chirurgie bariatrique, Dre Beals réalise des évaluations psychologiques pour les candidats potentiels à la chirurgie bariatrique. Son orientation théorique est principalement interpersonnelle et psychodynamique, mais elle intègre également des éléments cognitivo-comportementaux, d'entretien motivationnel, d'acceptation et d'engagement, de thérapie centrée sur la solution et de pleine conscience dans son approche.

Naomi Giberson
(elle) B.Sc. (Saint Francis Xavier University), M.M. (University of British Columbia), Psy.D. (Adler University)

Dre Giberson offre des services d'évaluation psychologique et de psychothérapie en milieu hospitalier et ambulatoire au SJRH. Son orientation théorique est principalement centrée sur les thérapies cognitivo-comportementales de la troisième vague (thérapie d'acceptation et d'engagement, thérapie comportementale dialectique, TCC basée sur la pleine conscience, entretien motivationnel, etc.). Elle siège au Comité local de la survie au cancer et au Comité psychosocial du département d'oncologie. Dre Giberson fait partie de la communauté 2SLGBTQ+ et son engagement envers des soins culturellement

adaptés et affirmatifs sur le plan du genre est façonné par sa formation en justice sociale dans la ville multiculturelle de Vancouver, en Colombie-Britannique.

Monica Green-Nissen B.A., M.A. (UNB Fredericton), L. Psych. (1998)
(elle)

Évaluation et intervention pour les enfants et les adolescents ayant des problèmes de santé ou de développement. Travail d'équipe multidisciplinaire concernant les évaluations développementales et les problèmes d'alimentation. La population comprend généralement des enfants et des adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme, un retard de développement, des maladies chroniques ou graves, des troubles alimentaires et des problèmes d'alimentation. Les interventions incluent la thérapie cognitivo-comportementale, l'entretien motivationnel, les stratégies de pleine conscience et les interventions familiales.

Robin Patterson B.Sc. (Dalhousie University), M.A. (University of Toronto),
(elle) Ph.D. (Dalhousie University), L.Psych (2007)

Dre Patterson réalise des évaluations développementales pédiatriques et des interventions en ambulatoire pour les enfants et les adolescents ayant des maladies médicales et des problèmes de développement. Elle offre également des interventions en milieu hospitalier pour diverses préoccupations de santé physique et mentale. Son orientation théorique est principalement cognitivo-comportementale et peut intégrer des interventions comportementales, motivationnelles et/ou familiales.

Services de traitement des dépendances et de santé mentale (AHMS)

Pamela Dodsworth BSc, BA, PhD (University of New Brunswick), MSc
(elle) (Memorial University of Newfoundland) L.Psych 2003,
UNB Clinical Associate

Dre Dodsworth est psychologue au sein de l'équipe de services intégrés pour les enfants et les jeunes dans la région de Saint Jean. Elle travaille dans une équipe interdisciplinaire fournissant des services aux enfants et aux adolescents. Ces services incluent la psychothérapie individuelle, les évaluations (psychoéducatives et psychodiagnostiques), les interventions de groupe, les interventions familiales et la consultation avec les écoles et les partenaires communautaires. Son orientation théorique est intégrée et comprend des approches cognitivo-comportementales, des thérapies centrées sur le traumatisme, des thérapies axées sur les solutions et la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT).

Admissibilité et processus de demande

À l'heure actuelle, HHNB offre trois postes. Deux postes sont disponibles à Fredericton : un volet axé sur les adultes (AFT – numéro d'appariement 185111) et un volet axé sur les enfants et les jeunes à tous les stades de leur développement (CYLT – numéro d'appariement 185112). Le troisième poste est disponible à Saint Jean (SJGT – numéro d'appariement 185113). Les candidats peuvent postuler pour l'un ou plusieurs des trois volets; dans ce dernier cas, une évaluation distincte de la candidature sera effectuée pour chaque volet.

Les postulants et postulantes doivent être inscrits à un programme universitaire agréé et doctoral en psychologie clinique. Ils doivent avoir terminé leurs examens de synthèse et soutenu leurs propositions de thèse. Ils doivent également avoir accumulé 600 heures d'expérience pratique, dont au moins 100 heures d'expérience supervisée en évaluation psychologique, 100 heures d'expérience supervisée en intervention (300 heures d'expérience clinique supervisée en tout). Ils doivent avoir reçu un minimum de 150 heures de supervision individuelle au niveau du doctorat. La préférence sera accordée aux postulants et postulantes qui ont rédigé au moins cinq rapports intégratifs. Leurs objectifs de carrière doivent également correspondre à l'orientation généraliste du programme de résidence; par conséquent, la préférence sera accordée aux postulants et

postulantes qui cherchent à acquérir des compétences générales auprès de populations variées. Les postulants et postulantes devraient pour le moins avoir recueilli leurs données de thèse au moment de postuler au programme afin de pouvoir se concentrer davantage sur leur formation clinique et d'obtenir leur diplôme peu après la fin de leur résidence. Enfin, la préférence sera accordée aux personnes inscrites à des programmes agréés par la Société canadienne de psychologie (SCP), ainsi qu'aux citoyens canadiens ou aux immigrants ayant reçu le statut de résident permanent.

La date limite de présentation des demandes pour l'année 2025-2026 est le 15 novembre 2024. Le Programme de résidence en psychologie clinique participe au programme d'appariement de l'Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centres (APPIC Internship Matching Program – Numéro d'appariement : 185111, 185112, 185113). Veuillez faire parvenir le formulaire de l'APPIC dûment rempli, y compris une attestation de votre directeur de thèse, trois lettres de recommandation, un curriculum vitae à jour et un relevé de notes d'études supérieures complet. Veuillez également fournir un aperçu de votre expérience clinique, de vos champs d'intérêt et de vos objectifs (ces renseignements peuvent être inclus dans votre lettre d'accompagnement).

Conformément au document « Social Responsiveness Toolkit » ainsi qu'à nos valeurs, nous visons à offrir un accès équitable aux candidats à la formation prédoctorale en psychologie et à embaucher des stagiaires qui représentent les diverses populations que nous servons. Pour favoriser un accès équitable, nous proposons uniquement des entretiens virtuels. Nous vous invitons également à nous faire part de votre expérience de vie personnelle et de votre expérience en milieu clinique ou en recherche auprès de divers groupes marginalisés ou mal servis. N'hésitez pas à nous indiquer dans votre demande si la pandémie de COVID-19 ou d'autres difficultés (p. ex. événements défavorables, facteurs de stress supplémentaires, contraintes financières, rôle de proche aidant, etc.) ont eu une incidence sur votre formation. Une attention particulière sera accordée à la candidature des personnes qui ont vécu des épreuves.

Pour toute question ou préoccupation, veuillez communiquer avec :

Dre JoAnne Savoie, L.Psych.

Directrice du Programme de résidence en psychologie clinique

Centre de réadaptation Stan Cassidy

800, rue Priestman Street

Fredericton (N.-B.) E3B 0C7

Canada

Téléphone : 506-447-4465

Télécopieur : 506-447-4429

Courriel : dr.joanne.savoie@HorizonNB.ca

Site Web : www.HorizonNB.ca